

«Амма улууһа (оройуона)»  
муниципальной оройуон  
Муниципальной бюджетнай оскуолаба  
кириэн иннинээби саастаах оҕо  
тэрилтэтэ  
«Чуораанчык» оҕо саада



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида «Чуораанчык»  
муниципального района  
«Амгинский улус (район)»

678615, Амгинский район с. Эмиссы, ул. Мира № 19 тел.: (41142) 2-64-22  
e-mail: [emiss2012dou@mail.ru](mailto:emiss2012dou@mail.ru)

---

**Аналитическая справка об организации развивающей  
предметно-пространственной среды в МБДОУ «Чуораанчык»**

**ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ, ИГРОВАЯ СРЕДА В ПЕРВОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Ымыгчаан»**

**ПРИЁМНАЯ**

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться;  
формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с  
другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение  
педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Будь здоров»;
3. Информационный стенд «Информация»;
4. Советы воспитателей (консультации, ширмы);
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Папка-передвижка для родителей;

Индивидуальные шкафчики для раздевания.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и  
координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение  
основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной  
активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Кегли; кольцоброс;
3. Кубики, погремушки, ленты;
4. Дидактический материал «Спорт»;
5. Султанчики;

**УГОЛОК ПРИРОДЫ**

Цель: знакомство детей с явлениями природы, с домашними животными и их  
детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

1. Фигурки домашних и диких животных;
2. Дидактические игры по экологии;
3. Карточка дидактических игр по экологии.

Планы на будущее: Пополнение коллекции комнатных растений, пополнение карточек дидактических игр, макетов «Ферма» и «Зоопарк».

#### УГОЛОК СЕНСОРИКИ

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Пирамидки;
2. Мозаика;
3. Шнуровки;
4. Лото (Зоопарк)
5. Предметные сюжетные картинки;
6. Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).
7. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: Макси – пазлы «Фрукты», «Птицы», «Машины»
8. «Домик-формы»
9. Выставка совместных поделок родителей и детей посвященная международному женскому дню «8 марта»
10. Карточка дидактических игр по сенсорному развитию

Планы на будущее: Приобретение пазлов на деревянной основе, игры шнуровки, мозаики разных размеров, прищепки, контейнеры для хранения дидактического материала.

Пополнение карточек дидактических игр по сенсорному развитию.

#### УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, палитры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: иллюстрации к сказкам;

Планы на будущее: Пополнение материалов для рисования, лепки и ручного труда. Приобретение предметов народного творчества (хохлома, дымка, жостовская роспись и др.)

#### УГОЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Цель: развитие связной и понятийной речи у детей дошкольного возраста, развитие артикуляционного и дыхательного аппарата, обучение детей рассказыванию.

1. Зеркало
2. Пирамидки для изучения и называния цветов
3. Дидактические игры : «фигуры вокруг нас», «где чья мама» , «что из чего», «времена года», « где чей домик»
4. Сюжетные картинки для рассказывания
5. Карточка пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик.

Планы на будущее: Пополнение дидактических игр, карточек пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик. Приобретение зеркал для

## КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

- Книжки по программе,
- Любимые книжки детей,
- Книжки-малышки,
- Книжки-игрушки.

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Бубны;

## ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Кукольный театр «Теремок», «Репка»
2. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;

## УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор крупный, мелкий «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Образцы построек.

## УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Наборы игрушек и предметов, отражающих доступные малышам операции труда и социального быта: "Магазин", "Доктор", "Шоферы", "Семья".

Предметы одежды, аксессуара, обозначающие ролевую принадлежность.

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса;
2. Муляжи различных продуктов питания
3. Сумки, кошельки, муляжи денег и пластиковых карт.
4. Овощи, фрукты.

Планы на будущее: Пополнение муляжей овощей, фруктов и других продуктов питания. Приобретение тележки, фартука и шапочки для продавца и др

## **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Разнообразные машины;
3. Набор инструментов.

## **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

Набор доктор

Планы на будущее: Обновление атрибутов для игры. Приобретение халата и колпачка для доктора и медсестры.

## **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

Комплект кукольной мебели; Набор крупной чайной и кухонной посуды; Куклы, одежда для кукол; Коляски; зеркало, часы.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ:**

Имеются на каждого ребенка кровати, с индивидуальным комплектом спального белья.

## **Предметно - развивающая, игровая среда в младше-средней группе «Кэнчээри»**

### *Зона двигательной активности*

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В «Зоне двигательной активности» есть: «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, обручи, мячи для метания, кольца, следы и ладошки, кубики маленькие и большие атрибуты для проведения подвижных игр, пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики (платочки, флажки, кубики, бубен

### *Зона игровых двигательных модулей*

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски.

Здесь же находится игровой строительный материал разных размеров и видов: деревянный (напольный и настольный), «Лего», пластмассовый; игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный.

### *Активная игровая зона "Жилая комната"*

Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

Комплект мебели: стол, стулья, кровати-люльки, игрушечная посуда, кухонная, чайная, столовая; комплекты постельных принадлежностей, утюги, муляжи овощей и фруктов.

### *Зона развивающих игр*

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Комплектация: разные виды мозаик, лото по разным темам («Животные», « Овощи и фрукты», « Транспорт», « Ягоды», «Мамины помощники»), настольно-печатные игры («Назови и расскажи», «Разноцветные полянки», «Фрукты», «Пуговички», « Собери бусы», «Найди пару», «Домик для мышки», «Пазлы», «Собери картинку»).

### *Музыкально-театральная зона*

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма: барабан, бубны,

дудочки, гитара

Микрофон, металлофон.

Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр: Кукольный театр, настольный театр, Шапочки, Бибабо, Ширма для кукольного театра.

#### *Зона ИЗО деятельности*

В зоне изобразительной деятельности есть: Фломастеры, Мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, тряпочки, доски, стаканчики-непроливайки.

#### *Книжная зона*

В книжной зоне группы есть тематическая подборка детской художественной литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных и сюжетных картинок. Книги меняются в зависимости от тематических недель.

#### *Сюжетно - ролевая игра*

«Салон красоты», Набор парикмахера, ряженки.

«Магазин» Весы, калькулятор, счеты, предметы заместители, овощи, фрукты, Телефон «Семья», Комплект кукольной мебели, Набор посуды: кухонная, чайная, столовая, Куклы, одежда для кукол, Гладильная доска, утюги, Коляска.

«Стройка» строительный материал: крупный, мелкий, строительные инструменты, машины большегрузы.

### **Старше-подготовительная группа «Чөмчүүк»**

#### **Вестибюль**

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Билии-көрүү аргыстаах»;
5. Меню;
6. Индивидуальные кабинки для раздевания.

#### **«Чэгиэн-чэбдик буолуу» эйгэтэ**

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики, флажки;
6. Бадминтон, кольцоброс;
9. Мешочки с песком;
12. Обручи разных размеров;
13. Гимнастические палки;
14. Массажные дорожки и коврик;
15. Летающие тарелки;

#### **«Айылҕаны таптаа, харыстаа» эйгэтэ**

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Разные виды энциклопедий;

9. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

#### **«Кыра көмөлөһөөччү» эйгэтэ**

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые.

#### **«Төрөөбүт дойдум» эйгэтэ**

1. Стенды с портретом президента В.В. Путина, Главы республики Саха (Якутия) Николаева А.С., Главы Амгинского улуса Архипова Н.А. и символами государства;
2. Фотографии «Природа Якутии»;
3. Альбом «Төрөөбүт түөлбэм - Эмис»;
4. Карта села Эмиссы;
5. Мини-музей «Саха иһиттэрэ»;
6. Куклы в национальных костюмах;
7. «Красная книга Республики Саха»
8. Рабочие тетради «Төрөөбүт түөлбэм туохтан саҕаланар», «Киһи киһитэ»,
9. Дидактическое пособие «Мой дом, моя семья»;
10. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;
11. Тематический альбом «Все о космосе»

#### **«Сэрэхтээх буолуу» эйгэтэ**

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД.

#### **«Кинигэ киһи доҕоро» эйгэтэ**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

#### **«Ахсааны бил» эйгэтэ**

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Монгольская игра»;
2. Наборы геометрических фигур, цифр для полотна;
3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
4. Пеналы «Учись считать»;
5. Рабочие тетради по математике;
6. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта».

#### **«Конструкторы»**

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Деревянный напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Металлический конструктор;
8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

#### **«Биһиги оонньуубут» эйгэтэ**

##### **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:**

1. Накидки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
  2. Ширма;
  3. Кушетка;
  4. Набор доктора;
  5. Таблица для проверки зрения;
  6. Ростомер;
- «Аптека»:  
Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

**Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»:**

2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

**Сюжетно-ролевая игра «Почта»:**

1. Письма;
2. Почтовый ящик;
3. Газеты, журналы, письма, открытки;
4. Конверты, бланки;
5. Телефон.

**Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:**

1. Рекламные проспекты;
2. Телефон;
3. Компьютер;
4. Игрушки «Сотовый телефон».

**«Музыка» эйгэтэ**

1. Дудочки;
5. Бубен;
6. Синтезатор;
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

**«Театр» эйгэтэ**

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
5. Шапочки;
6. Маски.
7. Костюмы

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;
2. Демонстрационный материал «Виды тканей»;
3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
4. Часы механические, песочные;
5. Микроскоп детский;
6. Резервуары с крупами.

### Паспорт музыкального зала

#### Общая информация о музыкальном зале.

Музыкальный руководитель: Ноговицына Ирина Ивановна.

Окончила: Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева, музыкальное отделение.

Стаж: 5 лет

1. Площадь музыкального зала – 48 кв.м.
2. Посадочных мест для детей – 40 единиц;
3. Стулья детские - 12ед.;
4. Освещение – естественное и искусственное (люминесцентные лампы – 6 ед).
5. Освещенность – 100%
6. Вентиляция – форточки на окнах;
7. Температурный режим – 22- 24

#### Литература по музыкальному развитию.

- 1.«Кукольный театр для самых маленьких» Н Сорокина, Л Миланович, М., 2009г
- 2.«Музыкальные праздники в ДОУ» ИА Кутузова, АА Кудрявцева, М.,2005
- 3.«Музыкальное воспитание в ДОУ» МБ Зацепина, М., 2008
- 4.«Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для ДОУ» ОВ Ткачева, изд «Детство-пресс», 2013
- 5.«Слушаем музыку» ОП Радынова, М., 2009
- 6.«Настольная книга музыкального руководителя», ИП Равчеева, изд «Учитель», 2014
- 7.«Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников» ЛИ Зайцева, С-П., 2013
- 8.«Здравствуй, детский сад», А Савиновой, А Радвиловича, С-П., 2001
- 9.«Скоро праздник», ЕН Чумакова, МИ Кузнецова, изд «Скрипторий», 2007
- 10.«Танцы для детей» НВ Зарецкая, М., 2005
- 11.«Музыкальные занятия подг группа», ЕН Арсенина, изд «Учитель»,2011
- 12.«Зимние сказки» НН Алпарова, ВА Николаев, Р-н-Д., 2009
- 13.«Осень- добрая хозяйка» НН Алпарова, ВА Николаев, Р-н-Д., 2009
- 14.«Расцвела весна цветами» НН Алпарова, ВА Николаев, Р-н-Д., 2009
- 15.«Праздники в детском саду» А Печерская, М.,2000
- 16.«Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» НГ Кононова, М., 1990
- 17.«Музыкальные сказки» АН Зимина, М., 1998
- 18.«Учите детей петь 5-6 лет» ТМ Орлова, СИ Бекина, М., 1987
- 19.«Музыкальные сказки для сада» Н Зарецкая,М., 2004
- 20.«Мы играем, рисуем и поем» МЮ Картушина,М., 2009
- 21.«Музыкальные занятия» ТА Лунева, изд «Учитель», 2007
- 22.«Логопедическая группа, игровые занятия» АИ Дербина, ЛЕ Кыласова, изд «Учитель», 2010
- 23.«Детские праздники в семье» ГН Тубельская, М., 2002
- 24.«Песня, танец, марш» ОП Радынова, М., 2010
- 25.«Музыкальные игры в ДОУ для детей 3-5 лет» И Бодраченко, М., 2009
- 26.«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», ЛН Комиссарова, ЭП Костина, М., 1986
- 27.«Учите детей петь 6-7 лет» ТМ Орлова, СИ Бекина, М., 1987
- 28.«Музыка и движение 6-7 лет» СИ Бекина, ТП Ломова, ЕН Соковнина, М., 1984
- 29.«Традиционные праздники и развлечения в ДОУ»ЗФ Аксенова, М., 2007



- 30.«Азбука хореографии» Т Барышникова, М., 2001
- 31.«Музыка и движение 5-6 лет» СИ Бекина, ТП Ломова, ЕН Соковнина, М., 1984
- 32.«Музыкальное воспитание в детском саду» МА Давыдова, М., 2006
- 33.«Праздники и развлечения в детском саду» ЛГ Горькова, НФ Губанова, изд «ВАКО», 2000
- 34.«Праздники для дошкольников» НН Топтыгина, Ярсл., 2008
- 35.«Сценарии праздников для старших дошкольников» СН Захарова, М., 2006
- 36.«Танцы в детском саду» Н Зарецкая, З Роот, М., 2006
- 37.«Песня, танец, марш» ОП Радынова, М., 2000
- 38.«Праздник каждый день» И Каплунова, И Новоскольцева, С-П., 2000
- 39.«Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий, средняя группа» И Каплунова, И Новоскольцева, С-П., 2007
- 40.«Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий, старшая группа» И Каплунова, И Новоскольцева, С-П., 2007
- 41.«Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий, младшая группа» И Каплунова, И Новоскольцева, С-П., 2007
- 42.«Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий, подготовительная группа» И Каплунова, И Новоскольцева, С-П., 2007
- 43.«Праздник каждый день доп материал подготовительная группа» И Каплунова, И Новоскольцева, С-П., 2007

#### **Список наглядных пособий**

1. Портреты композиторов
2. Наглядные иллюстрации

#### **Аудио и видеопособия, СД – диски**

##### **Список CD дисков:**

1. «Ымылар ыллылар» - Галина Петрова
2. «Туллук, тулук оболор» - Валерий Егоров
3. «Учугэй дабаны» - Валерий Егоров
4. «Мэник - тэник» - Валерий Егоров
5. «Тэбэнэт мичээрэ» - Валерий Егоров
6. «Уерэ – кете сылдыяхха» - Валерий Егоров
7. «Сана дьыллаабы ырыалар» - Надежда Макарова
8. «Кыра саастаах оболор ырыалара» - Надежда Макарова
9. «Кулумчээнэ» - Надежда Макарова
10. «Оболор быкаа куннэр» - Надежда Макарова
11. «Чобуо чоппууска» - Надежда Макарова
12. «Ырыа кустуга» - Надежда Макарова
13. «Кемус тебе – ньэм от» - Надежда Макарова
14. «Светит месяц» - народная музыка
15. «Новогодний карнавал» - новогодние песни
16. «Аэробика» - музыка для танцы
17. «Олонхобо араас тыас-уус»
18. «День матери» - диск для слушания и пения
19. «День победы» - диск для слушания
20. «Танцы»

#### **ШАПОЧКИ К ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ**

1. Курочка
2. Цыплята
3. Лягушка
4. Кошка
5. Тигр
6. Заяц

